Informe de Acciones
Desarrolladas para el
Acompañamiento y Apoyo
para la Integración Social,
y Educativa de Menores en
Situación o Riesgo de
Exclusión Social

2005 - 2020



... sobre Fundación ACOBE

¿Quiénes somos?

Somos una entidad sin ánimo de lucro, sin filiación política ni religiosa, fundada como asociación en 2,004 y desde 2,010 convertida en Fundación.





¿Qué hacemos?

Promovemos los derechos humanos, la convivencia y la igualdad y buscamos facilitar la inserción socio-laboral a través de la formación y el conocimiento mutuo de todas las personas que integran la sociedad.

¿Cómo lo hacemos?

Contamos con un equipo multidisciplinar que ejecuta distintos programas desde nuestras áreas de intervención:.

A nivel de las personas beneficiarias:

- Laboral Autoempleo
- Formación
- Social
- Legal
- Psicología
- Voluntariado
- Coordinación, Contabilidad y Proyectos

A nivel Incidencia Social:

- Comunicación y Sensibilización
- Investigación
- Relaciones Institucionales





Nuestros Valores

Creemos en la **convivencia**, el r**espeto** y la **tolerancia** como vía efectiva de crecimiento de nuestra sociedad.

HISTÓRICO DE PROGRAMAS EJECUTADOS DIRIGIDOS A MENORES

Desde su fundación, ACOBE ha tenido una creciente demanda para el trabajo con menores mayoritariamente hijas e hijos de personas inmigrantes, que han pasado por un proceso de reagrupación regular o irregular o bien han nacido en España.

PROGRAMA/PROYECTO	Período de Ejecución	Nº Estimado de menores participantes
Apoyo Escolar a menores de primaria y ESO – Centro Hispano Boliviano (CM)	2005 - 2013	225
Campamentos Urbanos de Verano – Semana Santa – Navidad para menores – Centro Hispano Boliviano (CM)	2006 - 2013	160
"Bailando por la Convivencia" - Taller de Educación en Valores para la Convivencia a través de la Danza	2009 - 2013	100
Apoyo a la correcta integración de menores y jóvenes en el sistema educativo - CM-Irpf	2019	7
Programa "COMPI" - Apoyo Socio-Educativo a Menores en Situación o Riesgo de Exclusión Social	2016 – (julio) 2020	105
TOTAL		597

INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR

Los programas de apoyo a menores gestionados por ACOBE se ejecutan desde una perspectiva interdisciplinar en la que las personas que trabajan de forma directa con ellas y ellos detectan necesidades específicas y pueden realizar una derivación efectiva hacia el resto de áreas de la entidad y con ello conseguir ser un apoyo integral no solo para el/la menor si no para el resto de su familia.

En los programas más recientes se recoge esta intervención como parte de los mismos, es así que nuestros proyectos actuales incluyen el apoyo de las áreas social, psicológica y voluntariado específicamente, sin dejar de lado a las posibles demandas de la familia que pueden ser atendidas por otras áreas (laboral, formación, legal).



ACTUALIDAD

PROGRAMA "COMPI" - APOYO SOCIO-EDUCATIVO A MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

En los últimos años ACOBE ha experimentado un aumento considerable en la demanda de atención por parte de familias cuyos menores tienen dificultades de adaptación y/o integración en el sistema educativo español.

Se trata, en su mayoría, de menores reagrupados por sus progenitores después de haber pasado varios años distanciados como consecuencia de la migración de la madre, el padre o ambos.

Al llegar a España se enfrentan al reto de integrarse en una sociedad muy distinta a aquella de la que proceden, esto sumado a las características propias de su situación y la diferencia de nivel entre su sistema educativo de origen y el de acogida, conforman una serie de dificultades que en muchos casos las familias no pueden enfrentar sin apoyo. Es en este contexto en el que nace nuestro Programa de Apoyo Socio-Educativo para responder a esta necesidad y de esta forma prevenir el fracaso/abandono escolar, motivando la integración de los menores y procurando ayudarles en la nivelación de materias específicas como Matemáticas, Lengua, Inglés y Técnicas de Estudio.

Se organizan **2 sesiones semanales de 2 horas** cada una, coincidiendo con el periodo lectivo (Septiembre a Junio).

El programa cuenta con la coordinación directa de una persona responsable del equipo técnico de la entidad con el **apoyo de monitores/as voluntarios/as** con distintos perfiles (licenciados, profesores, universitarios, estudiantes de bachillerato), que además de dar apoyo escolar detectan otras necesidades específicas que pueden requerir la intervención de otras áreas de la entidad (Social, Psicología, Legal, Formación, Laboral).

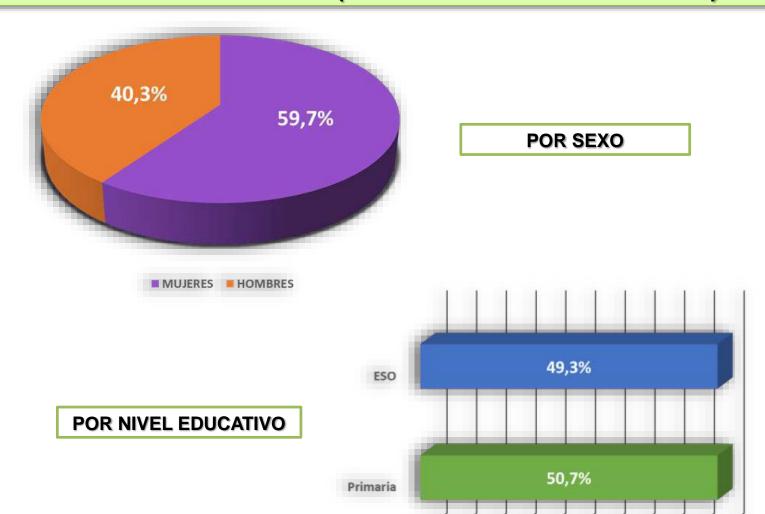
Dentro de las necesidades detectadas se encuentran aquellas que tienen que ver con el acceso limitado al material escolar por las dificultades económicas de la familia, al ser en un 80% monoparentales; hecho que provoca que la madre o padre tenga que trabajar muchas más horas al día, restando tiempo de acompañamiento al menor y por lo tanto dificultando aún más su adaptación al sistema, del que por cierto pocas madres y padres tienen conocimiento exacto sobre su funcionamiento y programas; por otro lado se ha detectado que los menores participantes carecen de hábitos de estudio eficientes y que les ayuden en el aprovechamiento de sus materias.



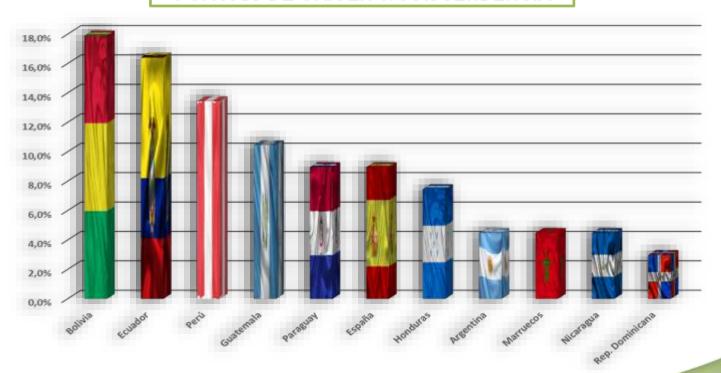




ESTADÍSTICAS (Menores Atendidos 2017 - 2019)



POR PAÍS DE ORIGEN Y/O ASCENDENCIA



MUESTRA FOTOGRÁFICA





































